



重庆五一职业技术学院
CHONGQING WUYI POLYTECHNIC

重庆五一职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2025 年度)

二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

学校对 重庆五一职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：重庆五一职业技术学院



（学校）法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '孙永' (Sun Yong), written over the signature line.

2025 年 12 月 31 日

年报公开形式及网址

序号	年报名称	公开形式	发布网址
1	重庆五一职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2025 年度）	重庆五一职业技术学院网站	https://cqwyp.edu.cn/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=2509
2	北京中科特瑞科技有限公司参与重庆五一职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2025 年度）	重庆五一职业技术学院网站	https://cqwyp.edu.cn/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=2509
3	重庆智主传动产业技术研究院有限公司参与重庆五一职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2025 年度）	重庆五一职业技术学院网站	https://cqwyp.edu.cn/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=2509
4	ICD 中国山东代表处参与重庆五一职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2025 年度）	重庆五一职业技术学院网站	https://cqwyp.edu.cn/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=2509

前 言

职业教育质量年度报告是职业院校向社会展示人才培养质量、接受监督、履行责任的重要载体,是落实国家政策、推动教育教学改革、彰显发展成效的关键抓手。根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）、《重庆市教育委员会关于做好 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渝教职成函〔2025〕50 号）精神,由学院领导统筹,相关职能部门与各二级学院协同参与,以 2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、中国职业教育质量年度报告数据采集平台等相关数据为基础,系统梳理学校 2025 年度在人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障等方面的主要做法和建设成效,开展深入细致地研析,系统总结 2025 年度办学实绩,形成《重庆五一职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》。

2025 年度,学校在圆满完成“十四五”规划任务的同时,也为“十五五”发展奠定了坚实基础,整体事业迈上新台阶。本年度的办学质量与成效主要体现为以下五个亮点:

党建品牌创建新突破。学院锚定党建统领“885”工作机制核心要求,全面落实立德树人根本任务,严格落实党委领导下的校长负责制,健全“三重一大”决策机制,将党的创新理论全面融入教育教学各环节,精心打造“智匠先锋”“红擎工坊”等党建品牌,深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,成功创建“全市高校党建工作样板支部”1 个,党员教师牵头斩获多项技能大赛奖项与国家级教学成果,获重庆市高校二级院系党组织书记讲党建比赛一等奖等多项殊荣,切实推进高质量党建赋能学院高质量发展。

五金建设迈上新台阶。学院聚焦重庆“33618”产业集群,构建“以装备制造类为主体,医药卫生与文化艺术类为两翼”的专业布局,专业与区域主要产业对接率达 100%。新能源汽车技术专业群入选重庆市第二期“双高计划”培育项目。牵头组建 3 个全国行业产教

融合共同体，与 77 家龙头企业共建 14 个共享实训基地，建立现代产业学院 2 个。推进课程数字化改造，打造 16 门校级在线精品课程，2025 年立项开发校级教材 20 余部，实现“岗课赛证”深度融通。依托 3 个世界技能大赛中国集训基地，斩获国际级奖项 9 项，技能人才培养水平居西部同类院校前列。

立德树人取得新成效。深化“大思政课”建设，夯实劳动教育、美育浸润，开设相关必修课及选修课程，获批巴南区“红岩思政”实践教学点，牵头区域大中小学思政一体化建设，开展“行走的思政课”。学生在各类竞赛、先进个人/集体评比活动中，获国家级奖项 26 项、市级 86 项，实现思想政治教育与技能培养有机统一。2025 届毕业生去向落实率 95.63%，83.76%留渝就业，毕业生和用人单位满意度均超过 96%，实现就业、升学、创业多维成才。

社会服务实现新提升。全年开展职业培训、技能评价 2 余万人次，获批人工智能、大数据等五大领域数字技术工程师培育资质，精准破解企业人才短缺与技术瓶颈。学院获批重庆市特种作业安全生产考试公共考点，入选全市养老护理首批联考考点，针对性开展数字技术、养老护理等紧缺人才培养，为重庆轨道交通（集团）有限公司、庆铃汽车（集团）有限公司等重庆地区企业培养特种作业人才近 5000 人。

国际合作开辟新路径。学院成为“一带一路”国际技能认证中心首批 17 个“一带一路”国际技能认证服务站之一，承担美发师、汽车维修工 2 个职业工种国际认证服务，积极推动中国技能标准和技能证书的国际互通互认。完成越南籍留学生研学项目，构建“技能培训+中文+文化”培养模式，结业率 100%。教师获国际技能大赛金牌，牵头开发美发、新能源汽车技术国际培训标准，与南非、马来西亚、俄罗斯等多个国家和地区开展交流，接待境外代表团 33 人次，助力“一带一路”技能交流。

目 录

1. 学院概况	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 办学条件.....	2
1.3 专业设置.....	3
1.4 师资队伍.....	4
1.5 学生规模.....	4
2. 人才培养	6
2.1 立德树人.....	6
2.2 专业建设.....	8
2.3 课程建设.....	9
2.4 教材建设.....	10
2.5 教师队伍建设.....	11
2.6 实训基地建设.....	14
2.7 技能成长.....	16
2.8 多样成才.....	16
2.9 学生发展.....	20
3. 服务贡献	24
3.1 服务行业企业.....	24
3.2 服务地方发展.....	25
3.3 服务国家战略.....	26
4. 文化传承	28
4.1 传承工匠精神.....	28
4.2 传承红色文化.....	29
4.3 传承中华优秀传统文化.....	31
4.4 传承地方或校园特色文化.....	33

5. 国际合作	35
5.1 留学生培养.....	35
5.2 资源输出.....	35
5.3 国际交流.....	36
6. 产教融合	38
6.1 机制共筑.....	38
6.2 资源共建.....	38
6.3 人才共育.....	41
6.4 实习实训.....	42
7. 发展保障	43
7.1 党建引领.....	43
7.2 政策落实.....	45
7.3 学院治理.....	46
7.4 质量保证.....	48
7.5 经费保障.....	48
8. 面临挑战	50

表目录

表 1-1 学院 2024-2025 学年专业结构与规模一览表.....	3
表 1-2 近三年招生情况表.....	5
表 2-1 2025 年创新创业大赛获奖部分一览表	22

图目录

图 1-1 2023-2025 年师资队伍结构分布图.....	4
图 2-1 学院教师在渣滓洞为学生讲解红岩革命精神.....	6
图 2-2 高职专业对接重庆市主要产业分布图.....	8
图 2-3 课程教学数字化改革成效（源自学院数字教学平台实时数据）.....	10
图 2-4 师德师风专项培训.....	12
图 2-5 聂风获“全国先进工作者”称号.....	13
图 2-6 古毅同志荣获第九届黄炎培职业教育奖杰出教师奖.....	13
图 2-7 2025 年暑期教职工综合能力提升培训.....	14
图 2-8 学生参与志愿服务现场.....	17
图 2-9 2025 年迎新晚会现场.....	18
图 2-10 2025 年心理健康月开幕式暨心理嘉年华活动.....	19
图 2-11 2025 年三下乡社会实践活动.....	20
图 2-12 学院举办中国国际大学生创新大赛（2025）校内选拔赛.....	23
图 3-1 企业班组长能力提升研修.....	24
图 3-2 开展职业技能等级评价.....	25
图 3-3 教师严开淋受邀参加成都市“大国工匠进校园”活动.....	27
图 4-1 协办第三届大国工匠创新交流大会.....	28
图 4-2 邀请大国工匠进校园宣传工匠精神.....	29
图 4-3 学院开展“五四建筑青春志”演讲比赛传承红色文化.....	30
图 4-4 在红岩革命纪念馆开展主题教育活动.....	31
图 4-5 2025 年“五”彩青春绽光芒，“一”同逐梦谱新章！迎新晚会.....	32
图 4-6 “一带一路”——丝路同心，匠心筑梦活动报道.....	33
图 5-1 首批国际学生开班仪式.....	35
图 5-2 “一带一路”国际技能认证证书（美发基础技能）.....	36
图 5-3 马来西亚人力资源部代表团参观汽车集训基地合影.....	37
图 6-1 全国数字美业行业产教融合共同体暨美业竞赛联盟成立大会.....	38
图 6-2 入选成渝地区双城经济圈建设教育协同发展五周年典型案例.....	40
图 6-3 荣获新时代西部大开发——现代职业教育高质量协同发展优秀案例.....	42

图 7-1 荣获“重庆市第三届高校二级院系党组织书记讲党建比赛（高职高专院校组）一等奖.....	45
图 7-2 获批“优秀防守单位”	47
图 7-3 学院 2024 年度办学经费收入情况分析饼状图.....	49
图 7-4 学院 2024 年度办学经费收入情况分析饼状图.....	49

案例目录

案例 2-1 创新“三三三三”育人路径 培育新时代高素质工匠人才.....	7
案例 2-2 五一智能新引擎：打造教学评管教育全场景.....	10
案例 2-3 世赛标准筑基 匠心培育标 ——管道与制暖世赛基地.....	15
案例 2-4 课赛融合破局 金牌引领示范——美发世赛基地.....	15
案例 2-5 系统治理提升心理健康工作实效.....	20
案例 2-6 多维发力精准施策 筑牢留渝就业根基.....	21
案例 2-7 姜沅衡：在职教沃土中成长的创业先锋.....	22
案例 3-1 依托专业平台，服务企业研发，实现产学研用协同创新.....	24
案例 3-2 深耕数字人才培养 再添资质新赋能.....	26
案例 3-3 对接成渝地区双城经济圈建设 以匠心育技能人才.....	26
案例 4-1 红色主题思政德育活动.....	31
案例 4-2 “一带一路”——丝路同心，匠心筑梦.....	33
案例 4-3 棒球文化赋能学子全面成长.....	34
案例 6-1 立足“两大聚焦” 培育“技能+智能”型匠才.....	39
案例 6-2 电梯工程技术专业现代学徒制校企协同育人.....	41
案例 7-1 党建引领“智匠先锋”聚力打造党建标杆.....	45
案例 7-2 零失分显硬功 护网川渝显担当.....	47

1. 学院概况

1.1 基本情况

重庆五一职业技术学院是经市政府批准、教育部备案，由市人力社保局主管，教育教学管理接受市教委指导，在重庆五一技师学院基础上设立的公办全日制普通高等职业院校。学院位于重庆市巴南区渝南大道 1001 号，占地 600 余亩，建筑面积近 16 万平方米，实训场地 122 个，仪器设备总值 1.3 亿元，馆藏图书 40.73 万册。学院面向全国招生，现有全日制在校生近 10000 人（含 2025 年 9 月入学新生），年社会培训 1.8 万人次。

学院始建于 1951 年，经过多年发展，先后成功创建“全国首批中职教育改革示范学院”“全国首批国家级高技能人才培养基地”“全国首批职业训练院试点建设单位”。承建世界技能大赛美发、汽车技术、管道与制暖项目中国集训基地，培养的选手在世界技能大赛上累计获得 5 金 5 银 4 优胜奖，为中国世赛金牌“零”的突破作出突出贡献。先后获得“全国职业教育先进单位”“全国教育系统先进集体”“黄炎培职业教育优秀学院”等荣誉。

专业设置特色鲜明。学院坚持市场需求导向，按照“专业对产业”“智能+技能”的专业建设思路，建设新能源汽车技术、电梯工程技术、人物形象设计等专业群，推动专业链融入全市产业链。以群建院，建立机械工程、电气工程、汽车工程、智慧康养、人文艺术、马克思主义 6 个教学学院，开设专业 19 个。学院建有国家级示范专业 4 个，市级优质专业 3 个，市级精品专业 6 个。

师资队伍实力雄厚。学院坚持大师带教师、专家带专业、名师造名校，现有教职工 502 名，高级职称以上 79 人，其中享受“国务院政府特殊津贴”专家 5 人，全国技术能手 9 人，国家技能人才培养突出贡献奖 1 人，全国模范教师 1 人，世界技能大赛国家集训队教练 7 人、翻译 3 人。建有国家级技能大师工作室 2 个、市级首席技能大师工作室 1 个、市级技能大师工作室 4 个、“双师型”名师工作室 1 个、市级教学创新团队 1 个。立项省部级课题 30 余项，获得国级教学成果二等奖 1 个。参加全国技工院校教师职业能力大赛获得 6 个一等奖，3 个二等奖，居西部同类院校之首。

校企合作深入发展。建立“政府、行业、企业、学院、科研院所”多元协同合作机制，与上海三菱电梯有限公司、中科曙光信息股份有限公司、重庆长安汽车股份有限公司、中国汽车工程（重庆）研究院股份有限公司等 30 余家单位深入开展校企合作，创建新能源智慧自主电驱动技术创新及实训中心、上海三菱电梯西南培训中心、智能制造产教融合示范基地，成功申报电梯安装与维修保养、汽车运用与维修专业 2 个现代学徒制项目，成立电梯现代产业学院。开发辐射冷暖空调系统安装专项职业技能考核标准，有效填补行业空白，建筑设备安装（辐射冷暖）专业入选教育部校企合作典型案例。

国际交流广泛开展。学院坚持请进来、走出去，通过积极参加世界技能大赛、承办“一带一路”国际技能大赛，成立“一带一路”国际技能研究院，搭建技能合作、增进友谊桥梁。近年来，先后与澳大利亚、英国、新加坡、德国、韩国等 9 个国家和地区的企业和学院签订交流合作协议，200 余名国外专家、学者来校交流访问，并从 2017 年开始实施“优秀技工院校学生海外留学项目”，累计送培学生赴澳、英等国家公费留学 58 人。

社会服务强劲有力。学院累计为社会输送各类优秀毕业生 5 万余人。举办企业新型学徒制培训班，培养 2 年制企业工匠近万人；服务企业人才职业技能提升，定制化培训 10 万余人；承担大学生创业培训 2 万余人；组织技能“进农村、进社区、进家庭”，受益群众近万人；助力脱贫攻坚，帮助家庭困难学生 9800 余人；面向失业人员、农民工、库区移民开展技能培训 7 万余人。选派骨干教师援藏支教，中层干部担任脱贫攻坚、乡村振兴第一书记，以实际行动彰显学院社会责任与担当。

1.2 办学条件

根据《职业学院办学条件达标工程实施方案》文件精神，学院高度重视，深刻认识到办学条件达标是职业院校落实立德树人根本任务的基础工程，是提升人才培养质量的核心支撑，是学院提升办学实力、从技工院校向高职教育转型跨越的关键抓手。经过持续建设，办学条件具体指标达标情况如下：

生师比，学院在校生总数为 6575 人（截止 2025 年 8 月 31 日），生师比为 18:1，按照工科院校 $\leq 18:1$ 的标准，符合达标标准。

具有研究生学位教师占专任教师比例，具有研究生学位的专任教师数为 171

人，占专任教师总数的 48.71%，按照工科院校 $\geq 15\%$ 的标准，符合达标标准。

生均教学行政用房面积，学院教学行政用房面积为 133241.61 平方米，生均教学行政用房面积为 20.26 平方米/人，按照工科院校 ≥ 16 平方米/生的标准，符合达标标准。

教学科研仪器设备资产总值与生均仪器设备值，学院与专业设置相适应的教学仪器设备的总值 14710.68 万元，生均仪器设备值 22373.66 元，按照工科院校 ≥ 4000 元/生的标准，符合达标标准。

生均图书，学院图书 407300 册，生均图书 61.94 册，按照工科院校 ≥ 60 册/生的标准，符合达标标准。

1.3 专业设置

学院现开设高职专科专业 19 个，涵盖装备制造、电子与信息、交通运输、医药卫生、文化艺术、新闻传播、公共管理与服务等 7 个专业大类。其中，服务重庆市“33618”现代制造产业集群的专业达 15 个，占总专业数的 79%，主要集中在智能装备及智能制造、新能源汽车、工业互联网等领域；服务软信“满天星”行动计划的专业 13 个，占比 68%；服务现代服务业与大健康产业的专业 6 个，占比 32%。专业与当地主导产业、支柱产业和战略性新兴产业的对接率达 100%，体现学院“扎根地方、服务产业”的办学定位。

表 1-1 学院 2024-2025 学年专业结构与规模一览表

序号	专业大类	专业大类代码	设置专业数量（个）	百分比（%）
1	装备制造大类	46	8	42.11
2	交通运输大类	50	2	10.53
3	电子与信息大类	51	4	21.05
4	医药卫生大类	52	2	10.53
5	文化艺术大类	55	1	5.26
6	新闻传播大类	56	1	5.26
7	公共管理与服务大类	59	1	5.26
合计			19	100

1.4 师资队伍

学院坚持人才强校战略，在校党委的坚强领导下，坚持党管人才原则，将人才工作置于学院事业发展的核心战略位置，系统推进人才引、育、用、留各项工作，2025 年师资队伍建设取得阶段性成效。学院现有教职工 502 人，专任教师 351 人，其中具有硕士及以上学位的教师 171 人，占专任教师总数的 49%；具有高级职称的教师 79 人，占专任教师总数的 20%。持续推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，2025 年开展高、中、初级“双师型”教师认定 132 人，专业课教师中“双师型”人数累计达到 111 人，占比 53%。

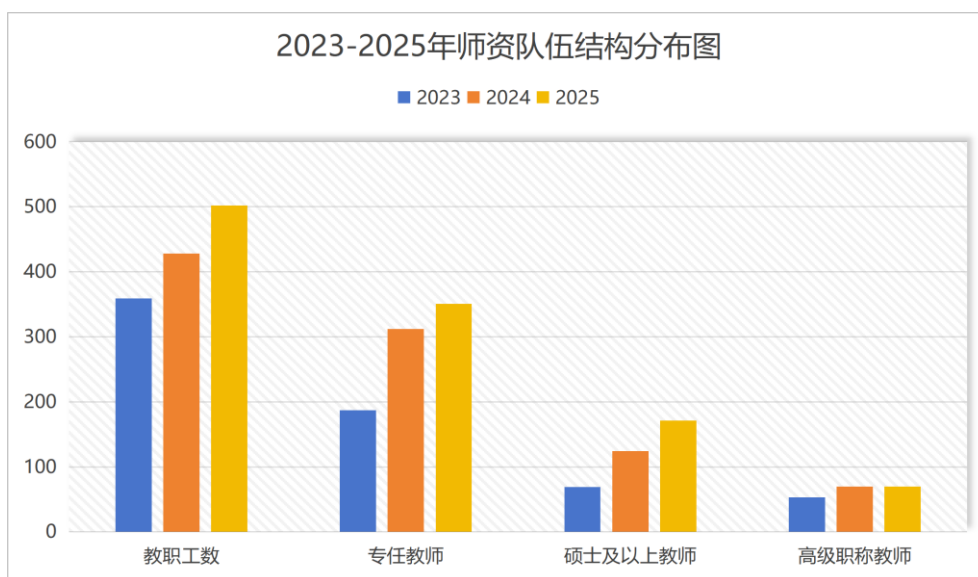


图 1-1 2023-2025 年师资队伍结构分布图

学院坚持大师带教师、专家带专业、名师造名校，拥有世界技能大赛金牌获得者 2 人，享受“国务院政府特殊津贴”专家 5 人，全国技术能手 9 人，国家技能人才培养突出贡献奖 1 人，全国模范教师 1 人，全国先进工作者 1 名，全国黄炎培职业教育奖杰出教师奖 2 人，重庆市教书育人楷模 1 人，重庆市黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人，世界技能大赛国家集训队教练 6 人、翻译 3 人。建有国家级技能大师工作室 2 个、市级首席技能大师工作室 1 个、市级技能大师工作室 4 个，“双师型”名师工作室 1 个、市级教学创新团队 1 个。

1.5 学生规模

2024 年招生计划为 4000 人，录取人数 4000 人，其中男生 2848 人、女生 1152 人；市外 459 人，市内 3541 人；面向全国 8 个省市、共 15 个专业招生。

在全国 8 个省市招生计划全部完成（招生计划完成率 100%）。其中重庆招生人数为 3541 人，市外招生人数为 459 人，其中招生人数前三的省份有四川、贵州、山东。

2025 年招生计划为 5000 人，录取人数 5000 人，其中男生 3508 人、女生 1492 人；市外 600 人、市内 4400 人；面向全国 11 个省市、共 19 个专业招生。在全国 11 个省市招生计划全部完成（招生计划完成率 100%）。其中重庆招生人数为 4400 人，市外招生人数为 600 人，其中招生人数前五的省份有四川、贵州、山东、河北、湖南。

表 1-2 近三年招生情况表

序号	年份	计划数	录取数	计划完成率	省份数量	招生省份
1	2025	5000	5000	100%	11	重庆、河北、山东、湖北、湖南、海南、四川、贵州、云南、甘肃、青海
2	2024	4000	3999	100%	8	重庆、河北、山东、湖北、湖南、四川、贵州、云南
3	2023	2298	2298	100%	5	重庆、山东、湖北、四川、贵州

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 “大思政课”建设

学校按照新时代思政课建设要求，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、地域文化“主素材”作用，着力推进思政课建设，在育人格局、教学创新与品牌塑造上取得显著成效。获批巴南区“薪火匠心劳动文化实践教学基地”，依托校史馆等打造特色实践平台；牵头区域大中小学思政一体化建设，与 12 所中小学建立合作；4 名思政教师担任“青马工程”导师，开展宣讲超 3000 人次；组建“马克思主义读书会”等社团，举办系列文化活动；在市级经典诵写讲大赛中获 二等奖 4 项、三等奖 5 项，4 个作品入围全国赛，实现思政教育与文化育人的有机统一。



图 2-1 学院教师在渣滓洞为学生讲解红岩革命精神

2.1.2 思政课程与课程思政建设

学院坚持思想政治理论课与课程思政协同建设，开足开齐《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》四门必修思政课，并结合高职学制科学规划教学

周期。同时增开《中国共产党史》《中华民族共同体概论》等选修课程，拓展思政教育的覆盖面与深度，构建起层次分明的思政课程矩阵。推进教学方式改革，开展“行走的思政课”，促进理论与实践协同发展。打造“立德学堂”“树人讲堂”品牌平台，累计推送马列经典 155 期、举办专题活动 8 期，邀请校外专家讲座覆盖教师 170 余人次；获批巴南区“红岩思政”实践教学点，组织学生赴红岩革命纪念馆等地开展“行走的思政课”；推广案例式、体验式等教学方法，探索课堂辩论、情景模拟等模式，同步推进思政课在线资源建设，增强课堂吸引力；完善以学生获得感为导向的考核体系，将实践成果纳入评价范畴，通过听课评课整改 22 项教学问题，保障教学质量稳步提升。教师团队在市级思政课竞赛中斩获二等奖 1 个、三等奖 4 个，成功申报市级课题 3 项；组织 17 名教师赴延安大学研修，选派 3 名教师参与国家级、部级培训；常态化开展师德师风教育，组织学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，筑牢教师职业道德防线，打造高素质思政课教师队伍。

2.1.3 三全育人与实践育人

学院持续完善全员、全过程、全方位育人体系，健全多层级育人主体协同机制，拓展“大思政课”实践育人场域。依托劳动文化实践基地、校史馆及社会实践平台，推动思想政治教育与文化育人、劳动教育和实践育人深度融合。通过各项立德树人工作，学院逐步形成运行有效、协同有序、特色鲜明的育人格局，为培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才提供有力支撑。

案例 2-1 创新“三三三三”育人路径 培育新时代高素质工匠人才

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，学院坚持党对学院工作的全面领导，立足重庆“33618”现代制造业集群发展需求，探索构建以“三联动、三融合、三衔接、三支撑”为核心的“三三三三”工匠人才培养机制，系统推进高素质工匠人才培养。“三联动”以德育为先，深化“五育”融合、校企协同和多场景育人，夯实学生职业精神根基；“三融合”紧贴产业前沿，推动课程标准、教学内容与企业真实项目深度融合，实现人才培养与产业需求同频共振；“三衔接”搭建竞赛与创新双线贯通的能力培养体系，拓展学生成长通道；“三支撑”通过实训平台、教学团队和多元评价体系建设，夯实育人保障。实践成效显著，学院在工匠学院建设、高技能人才培养和技能竞赛等方面成果突出，相关经验在全国多地推广。面向未

来，将持续深化改革创新，为服务国家战略和区域发展培养更多能工巧匠、大国工匠。

2.2 专业建设

2.2.1 构建可持续专业群生态系统

对接国家重大战略和重庆市重点产业发展需求，学院紧密围绕“33618”现代制造业集群体系、“416”科技创新布局、高品质生活示范区建设，重点围绕重庆市智能网联新能源汽车产业后市场服务端、智能装备及智能制造产业下游智造一线、养老服务民生工程、高品质生活示范区数字美业等关键领域、关键环节的核心岗位人才需求，布局新专业，升级老专业，着力打造新能源汽车技术、智能制造装备技术、工业互联网应用技术、电梯工程技术、智慧健康养老服务与管理、人物形象设计 6 个现有专业群。主动适应现代产业对复合型、创新型和发展型高技能人才需求，构建专业群内专业动态调整机制，通过调整专业设置布局、聚焦产业重点领域、合理错位岗位面向、打造专业基础平台、建立交叉协作运行平台、加强专业互动支撑等方式，建立专业群融合发展机制，推动专业集群式发展，打造优势核心专业群。

通过 3 年专业群建设与培育，专业建设取得较好成效显著。2025 年，新能源汽车技术专业群入选重庆市第二期双高计划培育项目，实现零突破。基本形成校级、市级高水平专业集群发展体系和特色。

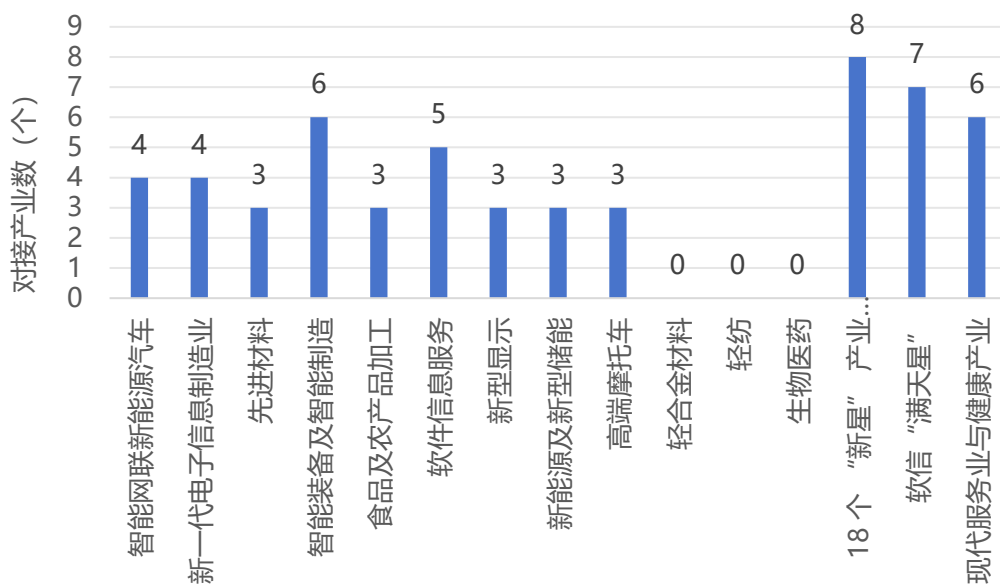


图 2-2 高职专业对接重庆市主要产业分布图

2.2.2 构筑中高贯通人才培养桥梁

学院深入推进中高一体化人才培养改革，持续完善中高职贯通培养体系。2025 年，学院与重庆渝中职业教育中心等 4 所中职学院联合开展“三·二分段制”贯通人才培养试点，校校共同制定专业人才培养方案，定期开展教研活动和学生交流，有效解决校校合作长学期贯通人才培养中堵点和难点。学院开设机电一体化技术、新能源汽车技术、人物形象设计等五年一贯制长学期培养专业 4 个，传承学院多年技能人才培养优势和特色，为专业建设和高质量发展提供了稳定的基础资源支撑。

2.3 课程建设

紧密围绕人才培养质量，通过项目化形式，组建教师团队，依据专业教学标准、人才培养方案，以反映当前行业需求以及学科的最新发展为前提，修订课程标准 60 余门，将课程目标与学生的全面发展、核心素养和职业能力等要求相符合，体现新技术和新业态，引导学生内化职业道德，践行社会主义核心价值观，全面落实学院立德树人的根本任务。

深化数字化课堂革命，实施教师教学能力素质提升，引导鼓励教师积极使用学习通线上教学平台，持续推进线上、线下相结合的混合式教学。通过数字化系列培训和激励政策等措施，鼓励教师积极使用教学一体化平台，开展数字资源建设、线上线下混合式教学、在线测评、学习质量监测，改变传统课堂教学方式；通过专题培训、教师引导及课程学分互认与置换制度的多方位引导，鼓励学生通过教学一体化平台中的学银在线、泛雅、尔雅课程开展自学。目前，开展线上线下混合式教学的教师占比 86.86%，学生参与在线教学活动 345.4 万人次，有效促进教学模式的创新与学生综合能力的提升。

加快打造课程数字资源建设，2025 年立项建设校级在线课程 16 门，其中，专业课占比 87.5%，公共课占比 12.5%；专业核心课 10 门，占比专业课 71.4%。搭载数字教学平台，通过教师开展数字教学，积累数字资源。经过一年的建设与应用，全校在线题库累计 638209 个，上传课程资源 375096 个，为后续课程数字资源建设和数字教学改革提供良好基础。



图 2-3 课程教学数字化改革成效（源自学院数字教学平台实时数据）

案例 2-2 五一智能新引擎：打造教学评管教育全场景

学院以教育数字化为战略支撑，紧扣数字重庆建设部署，构建“五一智能新引擎”智慧教育体系，推动教、学、评、管全场景数字化转型。一是筑牢数字基座，整合教务、学工等多系统数据，搭建高性能数据中台，规范数据入口与流程，实现跨部门实时共享与全域溯源；二是开展分层培训，组织近 20 场数字化专题培训，覆盖教学应用、质量评价等全链条，提升师生数字素养；三是推广混合教学，搭建智慧教学平台，累计上传课程资源 37.5 万个，86.86% 教师开展线上线下混合教学，学生参与在线活动超 345 万人次；四是创新数字评教，优化问卷设计与数据处理，学生参评率达 89.13%，为教学改革提供有力支撑；五是引入 AI 智能体“小五”，嵌入数字化教学方法、教学管理制度等，实现 24 小时精准咨询服务，提升管理服务效能。形成“数据驱动决策、技术赋能教学”的良好生态。

2.4 教材建设

学院注重教材体系建设，与优质企业开展活页式、手册式等新业态产教融合特色教材开发。2025 年度，立项开发校级教材 20 部，校企联合公开出版教材 6 部，不断完善理实一体化课程、实验实训课程配套的专业紧缺教材、实验实训教材。教材编写遵循教育教学规律和人才培养规律，注重守正创新，推动学科交叉、产教融合、科教融汇，内容紧密对接岗位能力要求，突出实践性和应用性，满足

了学生对新知识、新工艺、新技术的了解，融合了职业技能等级标准的相关内容及要求，结合岗位任职要求、职业标准和工作过程，做到了与本专业教学改革课程建设相结合，准确地把握了编写方向、契合企业岗位的工作需求，注重“理实一体”，确保了教材项目的实用性、适用性，为“岗课赛证融通”式教学模式提供了有力的教学依据，为高素质技术技能人才培养提供了有力支撑。通过教学工作例会、教研活动等，深入学习贯彻落实习近平总书记关于教材的重要论述。严格落实教育部《职业院校教材管理办法》和重庆市教育委员会《重庆市职业院校教材管理实施细则》文件精神，强化了主体责任，开展课堂教材到位情况检查、教材选用评价、教材内容审查等教材制度落实工作，从源头上把握好意识形态关，把握好教材的政治方向和价值导向，确保社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。

2.5 教师队伍建设

2.5.1 师资队伍结构持续优化

学院紧抓市级平台机遇，主动“走出去”，积极参与市级重大引才活动，精准对接目标高校，多点发力，有效扩大了学院影响，吸引了大量优秀人才关注。全年共成功招聘各类工作人员 70 名，其中专任教师 45 名，辅导员 19 名，管理岗位 7 名，研究生学历占比 96%。从来源看，引进人员中毕业于“双一流”建设高校 14 名，其他高校 56 名；来自市内高校 40 名，市外高校 27 名，海外高校 3 名。新进人员的补充，有效缓解了部分学科师资紧张状况，队伍学历结构、年龄结构得到进一步改善。积极参与“重庆国际人才交流大会”，面向海内外精准发布 6 个博士教学科研岗位，覆盖 6 个重点发展学院，确保引才与学科建设紧密结合，为重点学科建设储备了关键后备力量。

2.5.2 师德师风建设走深走实

学院党委切实履行师德师风建设主体责任，着力构建长效机制。通过将教师党建思政与师德师风工作明确纳入校院两级党组织全面从严治党主体责任清单及书记第一责任人责任清单，强化组织领导，确保责任层层落实。严格执行《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，坚持“零容忍”。在评优评先、职称评审、

岗位聘用等关键环节，严格落实师德考核结果作为首要依据和前置条件，坚决执行“一票否决”制，牢固树立师德第一标准的工作导向。同时，将师德规范作为新教师岗前培训和在职教师全员培训的必修内容。组织新进人员进行专题警示教育，明确纪律红线；开展覆盖 430 余名教职工的暑期专项培训，并邀请专家作弘扬教育家精神、提升政治能力等专题讲座，着力涵育德技双馨的师德师风。

以“弘扬教育家精神”为主题，组织开展了 2025 年校级优秀教师、优秀辅导员（班主任）、优秀教育工作者评选，并完成了“从事教育工作三十年”人员认定工作。通过选树身边榜样，增强了广大教师的光荣感、责任感和使命感，有效激发了全校教职员投身学院高质量发展新征程的热情。积极组织各类人才项目申报推荐，完成各类推荐申报 20 余人次。聂凤同志荣获“全国先进工作者”称号，古毅同志荣获第九届黄炎培职业教育奖杰出教师奖、成功入选中国国际大学生创新大赛专家库，严开淋同志荣获“重庆市教育强市建设先进个人”等。这些高层次荣誉的获得，彰显了学院人才的创新能力与社会贡献。



图 2-4 师德师风专项培训



图 2-5 聂风获“全国先进工作者”称号



图 2-6 古毅同志荣获第九届黄炎培职业教育奖杰出教师奖

2.5.3 双师队伍建设提质增效

坚持“分级分类、统分结合、突出重点”原则，强化双师队伍建设，为学院转型提质打下坚实基础。全年共组织培训 118 班次，累计参训教职工超 3000 余人次。参加国家及市级专项培训 1000 余人次（线上+线下），组织全校专技人员参加寒假教师研修 700 余人次，校内综合能力提升培训 1300 余人次。各二级学院以校企合作平台为依托，持续为“双师型”教师提供稳定的企业实践与进修基地，确保教师每年利用暑假赴企业锻炼落实到位，完成率达 100%。通过“校级-市级-国家级”师资队伍平台建设和实践，有效深化了教师理论认知，强化了实践能力，显著提升了教职工的综合素质与履职能力。2025 年，专业课教师中“双师型”教师累计达 132 人，占比提升至 53%，队伍建设取得扎实成效。《系统用力，成就合格思政金师——基于经验的“三四二”自我提升法》《构筑“1+2+1”育才体系——控制与装备双赋能，打造机械制造业人才培养全覆盖》《职业院校教师能力提升路径探究——新能源汽车专业教师能力提升案例》入选重庆市高职院校“五金·五讲”系列研讨展示活动之“讲金师资”案例汇编。



图 2-7 2025 年暑期教职工综合能力提升培训

2.6 实训基地建设

围绕国家级、省级建设标准，打造多层次实训平台，现有实验实训室 122 间，含省部级实训基地 1 间、世界技能大赛集训基地 3 间，覆盖基础实训、专项集

训、赛事支撑全场景。聚焦特色专业升级，机械、汽车、人文艺术等学院分别建成世赛集训基地及国家级高技能人才培训基地，配备行业前沿设备与专属场地，形成“专业适配 + 技能进阶”的基地布局。同时推进资源开放共享，面向校内教学、技能训练等场景开放，大型仪器已实现 960 学时高效运转。校企共建实习就业基地、产业品牌，引入真实生产场景与技术标准；承接市级竞赛、全国集训任务，开展跨区域、国际技能培训，扩大基地服务覆盖与示范影响力。目前，已建成国家级高技能人才培训基地 5 个，现有重庆市技工教育市级实训基地（电梯安装与维修）1 个；与中汽新能源科技有限公司（国家氢能动力质量检验检测中心）和中国汽车工程研究院股份有限公司分别共建联合实验室各 1 个，为新能源汽车技术技能人才培养和技术创新提供有力支撑。学院实训基地可满足全专业实训教学与高端技能训练需求，设备完好率保持 98.5% 以上。累计培养选手获世界技能大赛 5 金 5 银 4 优胜，为国家队输送专家、教练、选手 10 余人，培育国家级行业领军人才 12 人。资源复用率与社会服务效能显著提升，成为区域技能实训与赛事备赛核心标杆。

案例 2-3 世赛标准筑基 匠心培育标 ——管道与制暖世赛基地

基地累计投入 1200 万元专项资金，建成 1200 平米集训场地，配备 600 余万元 BAMUBI、DeWALT 等高端设施，涵盖 6 种管道材料、9 种连接工艺及 8 个核心模块，完全接轨世赛标准。学院成立专项领导小组统筹资源保障，通过“市级竞赛+行业竞赛”构建分层选拔机制，联合企业开展赛事设备开发与成果转化。累计承担 4 届世赛国家队集训任务，培养选手获世界技能大赛 1 金 1 银 1 优胜、第一届“一带一路”国际技能大赛金牌 1，代表重庆队斩获全国大赛银牌，输送 1 名专家 1 名教练、5 名选手至国家队，编写世赛成果转化教材 1 本，实用新型专利 1 项，专项职业能力考核标准 1 个，成为全国该项目核心实训标杆。

案例 2-4 课赛融合破局 金牌引领示范——美发世赛基地

自 2012 年起成为世赛第 42-47 届美发项目集训基地，建有专属实训场地及 2 个国家级大师工作室，汇聚 3 名国务院政府特殊津贴专家、9 名全国技术能手。首创“课赛结合”模式，承接人社部世赛成果转化项目，编撰 8 本一体化教材，构建完善世赛梯队培养体系。深化“渝昌”合作与国际交流，承接越南学员培训并实现全员获证，助力西藏学员取得历史最佳成绩。累计培养选手获世赛 3 金 2 银 1

优胜，实现亚洲 65 年及中国该项目金牌“零的突破”与双金突破，为国家队输送 5 名专家、教练及翻译，成为全国美发实训基地示范典范。

2.7 技能成长

2.7.1 课程与证书

学院坚持以服务区域产业发展和社会需求为导向，持续加强专业课程建设和教学过程管理，不断提升课堂教学质量和学生学习成效。2025 学年专业课合格率为 97.50%。2025 年，面向学生开展职业技能评价 3800 余人次，获得职业技能等级证书 3292 人，获得 1+X 证书 460 人。其中，获得高级职业技能等级证书占比 70.35%，高技能人才培养规模稳步提升。

2.7.2 技能竞赛

学院以技能竞赛为抓手，构建“以赛促学、以赛促教”培养体系。学院先后承办第三届全国技能大赛汽车技术、美发、管道与制暖、电气装置 4 个项目重庆市级选拔赛、世界职业院校技能大赛汽车制造与维修项目重庆选拔赛。学生参加白俄罗斯共和国第六届职业技能大赛、第十八届亚洲美业职业技能大赛等国际级大赛、中华人民共和国第三届职业技能大赛等国家级和第八届中国·重庆职业技能大赛等省（直辖市）级技能大赛 38 项（次）取得优异成绩，共获得国际级奖项 9 个，国家级奖项 4 个，省（直辖市）级奖项 25 个，4 个项目代表重庆参加中华人民共和国第三届职业技能大赛获得 2 银 1 优胜奖。

2.8 多样成才

2.8.1 夯实劳动教育，赋能技能成才

课程构建，实现多维渗透。制订《重庆五一职业技术学院劳动教育方案》，开设劳动教育必修课，落实劳动精神教育。在实训课程中落实不少于 2 学时的专题劳动教育要求，如在钳工实训中强化工具养护与安全操作教育，编程实训中融入项目攻坚的劳动精神培育，实现理论与实践教学双维度渗透。本学年邀请劳模、技术能手、世赛冠军开展讲座 5 场，参与学生超过 3000 人次。

实践赋能，助力技能成才。成立学院志愿服务总队，注册志愿者 6331 余人，

依托“志愿山城”平台开展各类常态化志愿服务 187 余次，组建汽车维修、小家电维修、养老护理等专业志愿服务队深入社区便民服务。7 月统筹派出 6 支实践队伍分赴重庆各乡镇，涵盖爱国主义教育、乡村振兴、社会服务、绿色发展等多个方向，在基层实践中锤炼学生本领。在顶岗实习、现代学徒制培养等环节，让学生在真实职场中锤炼技能、体悟劳模精神、工匠精神。



图 2-8 学生参与志愿服务现场

2.8.2 推进美育浸润，繁荣校园文化

深化课程教学融合。面向全体学生开设《大学美育》必修课，严格按照 16 学时、1 学分标准组织教学。同时开设《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《戏曲鉴赏》《舞蹈鉴赏》等美育选修课程，并全部纳入学分管理，满足学生多样化需求。另一方面，积极推动美育与专业教育深度融合，鼓励并支持各二级学院在专业课程中挖掘、融入美育元素，使技能培养与审美提升同步进行，夯实“以美育人”的课程基础。

创新活动品牌矩阵。在持续办好校园文化艺术节、迎新晚会、社团文化节等传统品牌活动的同时，创新开展了“晒年味、送祝福、展风采”、“悦读践行二十大”读书月、“金色之秋”等 27 场主题文化活动，以及“吾艺杯”校园歌手大赛等特色项目，全年覆盖师生超万人次。积极引进高雅艺术、非遗技艺进校园，并大力支持学生社团发展，规范管理的 39 个社团年度开展活动逾百次，其中美育特色活动 20 余场，覆盖 4000 余人次。学生作品《长征烽火忆石壕 杨戏新韵展乡情》在市级大赛中荣获二等奖，体现了美育实践的丰硕成果。

营造浸润文化生态。学院注重发挥环境育人功能，在校园景观规划、建筑布

局、公共空间设计（如教学楼走廊、学生宿舍区、食堂等）中，有意识地增强审美设计与文化内涵，并定期更新展示内容。在宣传阵地上，加强对讲座、展览、海报等各类文化载体的引导与管理，确保其内容积极，弘扬主旋律。通过将美育融入校园的“硬环境”与“软环境”，实现了润物无声的文化浸润，使学生在日常学习生活中时时处处感受美、体验美。



图 2-9 2025 年迎新晚会现场

2.8.3 关注心理健康，护航学生成长

丰富主题活动，营造健康氛围。学院开展“凝心聚力 携手同行”新生班级团辅活动 15 场、沙盘游戏体验 35 场、沙龙活动 6 场、宿舍心理观影活动 10 场，专题讲座 9 场，参与学生逾 7000 人次。开展“五育润心 青春赋能”心理健康宣传教育月系列活动，包括心理嘉年华、春日的心生、校园心理情景剧、第十六届心理成长论坛活动等，根据统计结果显示活动满意度达 98%，营造了积极的心理健康文化氛围。

精准筛查干预，筑牢护航防线。开展 2 次全员心理测评，建立测评档案 14256 份，二级学院每月报送 1 次心理健康方面需重点关注的学生台账，心理委员每周联系宿舍信息员并上报 1 次班级晴雨表，对重点学生进行全覆盖谈心谈话，邀请精神科医生对重点关注学生开展心理健康讲座，开展个体咨询 160 余人次。

强化队伍建设，推动提质增效。积极开展心理健康教师项目式培训，组织辅导员队伍心理沙龙及培训 4 场，推动心理委员持证上岗，64 名心理委员接受系统培训。学院报送的暖心贴士获市级二等奖、工作案例获得市级二等奖，沙盘作

品在“重庆市第十六届大学生心理成长论坛”心理健康服务能力活动中作为优秀成果展示。



图 2-10 2025 年心理健康月开幕式暨心理嘉年华活动

2.8.4 深化实践育人，彰显青春担当

深化社会实践内涵。围绕乡村振兴、区域产业发展等需求，组织开展“三下乡”“返家乡”社会实践活动，组建 6 支“三下乡”社会实践团队赴重庆周边区县开展理论宣讲、技术帮扶、社会调研等工作，完成调研报告 52 篇。巴南区团委、綦江区团委对我院三下乡活动进行了宣传，获得共青团重庆市綦江区委员会感谢信，并在今日头条上发布。

健全志愿服务体系。成立“吾益”志愿服务总队，注册志愿者 6331 余人，依托“志愿山城”平台开展“河小青”“洁小青”等志愿服务活动 187 余次，全年累计服务时长 943.5 小时。圆满完成国际学生研学暨技能培训项目、重庆市第二十六届菊花艺术展的志愿服务工作。社会实践活动方面，现有“馨小青”助残“阳光行动”志愿服务重庆市总队 1 支、组建暑期“三下乡”社会实践队 6 支、“河小青”志愿服务队 10 支，1 人入选重庆“青年 100”志愿服务队。



图 2-11 2025 年三下乡社会实践活动

案例 2-5 系统治理提升心理健康工作实效

坚持多主体协同联动的育人矩阵聚合力。三级联动管理，健全组织保障机制。构建“党委领导、学工部统筹、多部门协同”的三级联动工作格局，强化顶层设计与落地执行。三支力量协同，强化队伍一体化建设。以“专业引领、协同教育、朋辈辅助”为核心，构建分层联动的育人队伍体系。四位一体聚力，打造心理教育共同体。以学院为主阵地，打造“校际联动、家校共育、医校合作、校社融合”的四位一体教育共同体。坚持全过程紧密衔接的育人链条提质效。全周期课程覆盖，构建“32+8+N”系统化教学实践体系；多维度动态监测，构建常态化心理健康监测体系；多层级精准施策，构建闭环式四级预警干预体系。坚持全方位立体浸润的育人生态促发展。思政铸魂，筑牢立德树人根基；五育润心，促进学生全面发展；十域融合，营造高质量育人生态。

2.9 学生发展

2.9.1 就业质量

学院 2025 届毕业生 1121 人，截止 12 月底，已就业 1072 人，年终毕业去向落实率 95.63%。毕业生对目前工作满意度 96.87%，用人单位对毕业生满意度 97.26%，用人单位对学院满意度 98.52%。

按就业类型分，就业 958 人，占 89.37%；升学 88 人，占 8.21%；应征入伍 20 人，占 1.87%；创业 5 人，占 0.47%；自由职业 1 人，占 0.09%。

按就业区域分，留渝就业 939 人，占毕业生人数的 83.76%，占就业人数的 87.59%。

按行业类型分，前 5 个行业依次是：制造业 327 人，占 30.50%；批发和零售业 150 人，占 13.99%；居民服务、修理和其他服务业 97 人，占 9.05%；租赁和商务服务业 95 人，占 8.86%；卫生和社会工作 81 人，占 7.56%。

案例 2-6 多维发力精准施策 筑牢留渝就业根基

学院聚焦 2025 届毕业生就业核心任务，以“稳就业、促留渝”为目标精准发力，构建“五位一体”就业推进体系。一是强化组织保障，成立书记院长牵头的领导小组，完善考核激励方案与管理办法，激活工作动能；二是提升队伍素养，通过校际交流、市级培训等培育专业就业指导队伍，8 人获职业指导相关资质；三是深化就业指导，开展 30 余场职业指导活动、36 场就业观念主题班会，提供 50 余个实践岗位，发放 120 余万元补贴，覆盖超 500 人次毕业生；四是拓宽岗位供给，开展“访企拓岗”专项行动，走访 137 家企业，邀请 60 余家企业入校招聘；五是精准供需对接，举办专场宣讲、“百日冲刺”招聘会等活动，联合区县推送岗位清单，吸引 120 余家企业提供超 5000 个岗位。相关留渝就业工作成效获市级工作简报采纳呈报，形成可推广的就业工作模式。2025 届 1121 名毕业生年终毕业去向落实率达 95.63%，其中 83.76%选择留渝就业，形成“扎根重庆、服务地方”的就业格局。毕业生对工作满意度 96.87%，用人单位对毕业生及学院满意度分别达 97.26%、98.52%，三方认可度高位攀升。

2.9.2 升学情况

学院首批高职毕业生（2025 届）专升本上线录取率 72.13%，专科专业与本科专业衔接效度 80%以上，近 10%的学生被重庆理工大学、四川外国语大学等优质本科学校录取，进入新的学习深造阶段。

2.9.3 创新创业

学院创新创业教育以价值引领为根本遵循，将立德树人贯穿创新创业教育教

学全过程。健全课程体系、积极开展各类专题讲座、参加各类创新创业比赛，引导学生将个人的价值实现同国家和社会需要紧密结合。本学年组织“挑战杯”“创青春”“乡村振兴”等科创校级赛事 13 项，覆盖学生万余人次；选拔 80 余名学生参与市级及以上赛事 6 项，斩获国家级奖项 2 项、市级奖项 6 项、校级奖项 44 项。其中，中国国际大学生创新大赛（2025）获市级金奖 1 项、国家级铜奖 1 项及入围奖 1 项；“挑战杯”赛事获市级特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，国家级三等奖 1 项，充分展现学院人才培养成效。

表 2-1 2025 年创新创业大赛获奖部分一览表

序号	赛事名称	项目名称	级别	等级
1	2024 年“金色之秋”川渝大中专学生展示交流活动	《锅宝》	市级	优秀奖
2	2024 年“金色之秋”川渝大中专学生展示交流活动	《呈馨 DIY 坊》	市级	二等奖
3	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛	《“焊”动未来》	市级	特等奖
4	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛	《红色文旅与生态融合赋能乡村振兴的调查报告》	市级	二等奖
5	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛	《大足石刻数字化保护进程中的现状，问题与解决策略：技术、哲学与文化的多维重构》	市级	三等奖
6	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛	《三链耦合视域下融合模式研究-基于城乡要素流动的协同机制分析》	市级	三等奖
7	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛	《重庆市技工院校学生心理健康现状及影响因素研究》	市级	三等奖

案例 2-7 姜沅衡：在职教沃土中成长的创业先锋

姜沅衡，重庆智焊珩联科技有限公司创始人，他的成长历程，完美诠释了学院将精湛技艺、创新精神与综合素养融于一体的育人成效。在专业技能与创新竞赛中，连续两年荣获国家奖学金；累计获得包括“挑战杯”全国三等奖、中国国际大学生创新创业大赛全国铜奖在内的 4 项国家级奖项，以及 11 项省市级奖项；

手握电工高级证、特种设备安全管理和作业人员证书等 5 项高级技能认证。在综合素质与实践舞台上，他历任校学生会执行主席、班长等 5 项主要学生干部职务，获评“市级优秀学生干部”；作为负责人成功组织校级“三下乡”社会实践及多场大型晚会，荣获优秀青年志愿者称号。



图 2-12 学院举办中国国际大学生创新大赛（2025）校内选拔赛

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2025 年学院聚焦行业发展核心需求，以专业优势为依托，深化产学研用协同创新，构建“平台共建、技术共研、人才共育”的校企合作模式。通过牵头组建行业产教融合共同体、参与市域产教联合体建设，持续推进国家级高技能人才培养基地（数字经济领域）等平台赋能，形成多层次、广覆盖的行业服务网络。各二级学院精准对接产业痛点，通过共建研发平台、组建专业技术团队、开展定制化培训与技能评价等方式，为行业企业提供技术支撑、人才供给和技能提升服务，全年开展职业培训、评价 2 万余人次，有效破解企业研发难题、人才短缺等瓶颈，助力产业转型升级与创新发展。



图 3-1 企业班组长能力提升研修

案例 3-1 依托专业平台，服务企业研发，实现产学研用协同创新

学院充分发挥在新能源汽车电驱动系统测试领域的专业与人才优势，积极服务行业企业，推动科技成果转化应用。与中国汽研、重庆智主动产业技术研究院共建的先进的智慧电驱动系统测试重点实验室，组建了由教授、专家领衔的专业技术团队，为中国汽车工程研究院股份有限公司等知名企业提供了高质量的专项技术服务，2025 年成功完成“混合动力系统机电耦合机构传动效率测试”项目，测试时长达 210 小时，测试成果有力助推企业技术突破。通过此类产学研校企合

作，学院不仅将先进的实验平台与科研能力直接应用于企业研发实际，解决了产业关键技术问题，还促进了区级科技项目的联合立项，助力合作方拓展海外业务，有效实现了科研成果向现实生产力的转化，为区域新能源汽车产业链的升级和经济发展注入了新动能。

3.2 服务地方发展

紧贴需求拓维度，精准发力提质效。学院立足重庆本地发展需求，不断拓宽服务维度、强化服务力度，以多元化社会服务举措助力地方经济社会高质量发展。

在紧贴本地产业与民生需求方面。学院精准对接重庆安全生产、养老服务、民宿经济等重点领域发展需求，获批建设重庆市安全生产考试巴南分中心（主城区南部片区标准化考点），填补了主城区南部片区标准化安全生产考试场地的空白，为巴南、南岸、江津等区域企业提供便捷、规范的安全生产考试服务；入选全市养老护理首批联考考点、数字技术工程师培育项目培训机构，针对性开展养老护理员、数字技术技能人才培养，缓解本地民生服务与数字产业人才短缺压力；与市民宿产业协会联建全市民宿学院，围绕民宿运营管理、服务礼仪、特色产品开发等开展专项培训，助力重庆民宿产业规范化、品质化发展。



图 3-2 开展职业技能等级评价

在深化校地协同与普惠教育方面。学院积极推进校地联合办学，与秀山、涪陵两地深度合作开展五年一贯制专业招生，全年招生突破 500 人，为渝东南、渝

东北等区域培养本土化技能人才，筑牢生源蓄水池，助力地方产业人才梯队建设。同时，依托国家级高技能人才培训基地、全国总工会重点支持建设的工匠学院等平台资源，广泛开展社区教育、老年教育、中小学生职业体验教育等普惠性服务：面向社区居民开展电工、家政服务等技能公益培训，提升居民就业创业能力；针对老年人开设智能设备使用、健康养生等课程，助力老年群体融入智慧社会；组织中小学生开展工业机器人、形象设计等职业体验活动，全年服务中小学生超2000人次，播撒职业梦想种子，提升青少年职业认知水平，全方位提升社会服务水平与能力，为地方发展注入内生动力。

案例 3-2 深耕数字人才培育 再添资质新赋能

学院成功斩获人工智能、大数据、云计算、智能制造、工业互联网工程技术人员五大领域数字技术工程师培育项目，是继获批国家级高技能人才培训基地（数字经济领域）后，学院在数字技术人才培育领域的又一重要突破。此次成功入选，得益于学院党政班子的科学指引，充分发挥自身办学特色与培训优势，主动对接国家数字经济发展战略，精准服务战略性新兴产业需求，是学院助力全民终身学习、培育数字技术技能人才的有益探索与实践。该资质的获批，将进一步丰富学院非学历教育体系，为“十五五”期间非学历教育高质量发展注入新动能，同时也为全市数字技术人才队伍建设搭建起更广阔的培育平台，持续彰显学院在数字人才培育领域的责任与担当。

3.3 服务国家战略

学院主动对接新时代西部大开发、成渝地区双城经济圈建设及“一带一路”高质量发展等国家重大战略，以协同创新为抓手，通过构建产教融合平台、深化区域职教合作、培育特色专业、推进高技能人才培训基地建设等举措，依托牵头成立的3个行业产教融合共同体及参与的4个市域产教联合体、3个行业产教融合共同体，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，在服务区域产业体系构建、促进区域协同发展、提升职业教育辐射力等方面发挥重要支撑作用。

案例 3-3 对接成渝地区双城经济圈建设 以匠心育技能人才

学院主动对接国家重大战略，找准服务切入点。对接新时代西部大开发战略，教师严开淋获西部地区5省市“新时代西部大开发—现代职教之星”之“德技双馨

之星”称号。为深入对接成渝地区双城经济圈建设国家战略，深化川渝职教协同、共育高素质技术技能人才，机械工程学院教师严开淋受邀参加成都市“大国工匠进校园”活动，赴 15 所四川技工院校宣讲人才培养经验，辐射西部职教发展。学院积极融入成渝地区双城经济圈建设，深化与川渝两地企业、院校合作，开展技能赛事交流、师资互训等活动，促进区域职教资源共享。学院助力现代产业体系构建，申报智能制造装备技术新专业，建设高端数控机床和工业机器人相关教学资源，服务制造业转型升级。



图 3-3 教师严开淋受邀参加成都市“大国工匠进校园”活动

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院以培育新时代工匠人才为核心，通过多元化实践举措传承工匠精神，打造工匠精神培育的职业教育样板。

搭建高端交流平台，弘扬工匠精神。积极协办第三届大国工匠创新交流大会暨大国工匠论坛，邀请大国工匠、行业技术能手进校园开展交流分享活动，为师生与行业从业人员搭建学习工匠精神、交流创新经验的高端平台，活动成效获得市总工会感谢信表彰。



图 4-1 协办第三届大国工匠创新交流大会

创新工匠培育模式，构建培育体系。学院工匠学院建设经验获全国工会系统交流推广，形成了“课程渗透+实践锤炼+文化浸润”的工匠精神培育体系：将工匠精神融入专业课程教学，通过案例教学、技能竞赛等形式强化学生精益求精的职业素养；依托校企合作实践基地，让学生在真实生产场景中感受工匠严谨细致的工作态度与创新精神；再次承办 2025 年全市班组长集中培训班，围绕班组管理、技能提升、责任担当等内容开展培训，强化企业基层管理人员的工匠精神与责任意识，推动工匠精神在企

业一线落地生根。



图 4-2 邀请大国工匠进校园宣传工匠精神

深化校园文化浸润，传承匠心薪火。学院通过开设工匠精神专题讲座、举办技能文化节、开展“工匠进校园”活动等形式，营造“崇尚技能、追求卓越”的校园文化氛围；将工匠精神培育融入日常教学与技能实训全过程，通过技能竞赛、师徒结对等方式，引导学生锤炼技能、传承匠心。学院的工匠精神培育实践不仅提升了人才培养质量，更为全社会传承工匠精神提供了可复制、可推广的经验，发挥了示范引领作用。

4.2 传承红色文化

深耕第一课堂主阵地，筑牢红色教育根基。以课程建设为核心，推动红色文化与教育教学深度融合，形成“思政课程+专业课程”双轮驱动的红色教育课程体系。在思政核心课程中，通过挖掘红岩革命故事、解读精神内涵、设计互动议题等教学方式，把抽象的红色精神转化为具象化的教学内容。同时，深入挖掘各学院专业课程蕴含的红色育人元素，融入课堂教学，使思政教育从“知识传授”转向“情感认同”和“价值内化”，引导学生在理论学习中厚植爱党爱国爱社会主义情感。

拓展第二课堂大实践，厚植红色家国情怀。学院着力夯实红色实践育人阵地，牵

头申报的巴南区大中小学思政课一体化建设共同体项目正式获批立项，该项目聚焦打造区域“红岩思政——巴心养成 立德铸魂”工作品牌，为跨学段红色教育协同推进筑牢基础；院党总支带头推进重庆市高校样板党支部和重庆人社“智匠先锋”党建品牌创建，将红色党建理念深度融入支部建设；学院成功获批巴南区“红岩思政”专题“大思政课”实践教学点，为红色实践开展提供坚实保障。在此基础上，学院丰富红色主题活动载体，举办“五四建筑青春志”演讲比赛等活动，此外，学院积极推动红色实践向基层延伸，组织党员教师、学生骨干参与“三下乡”社会实践，深入乡村挖掘红色资源、开展红色宣讲与志愿服务；统筹组织师生赴红岩村、烈士墓、渣滓洞、白公馆、红岩革命纪念馆等红色教育基地，开展“赓续红岩精神，担当复兴大任”等主题实践活动，通过实地探访革命遗址、聆听英雄事迹、现场交流感悟等沉浸式体验，让师生深刻感悟红岩精神的时代价值。

强化课题研究引领，探索红色育人实践路径。依托科研课题《红岩精神融入高职院校思政课的价值意蕴及实践路径研究》，系统探究红岩精神与高职思政教育的契合点，梳理融入原则、创新融入载体、优化实施策略，形成兼具理论深度与实践指导性的研究成果，为红色文化高效融入职业教育、提升育人实效提供有力的学术支撑。



图 4-3 学院开展“五四建筑青春志”演讲比赛传承红色文化

案例 4-1 红色主题思政德育活动

学院始终锚定思政育人、德育铸魂目标，开展红色主题思政德育活动，引导师生在重温峥嵘革命岁月、缅怀革命先烈壮举中厚植家国情怀、传承红色基因、汲取奋进力量。各二级学院分批赴红岩村、烈士墓、渣滓洞、白公馆等红色教育阵地，开展“传承红岩薪火·谱写青春华章”等主题实践活动。活动现场，师生们循着革命先辈的足迹聆听英雄故事，驻足历史文物前感悟峥嵘岁月，围坐交流分享心得感悟。沉浸式的思政德育体验，让红岩精神跨越时空界限直抵师生心间，成功推动红色资源从“历史符号”转化为思政育人、德育铸魂的“鲜活教材”。此次活动不仅深化了“党建带团建”工作实效，更激励全体师生将红色精神融入专业建设、人才培养与服务社会的实践中，以饱满热情与昂扬斗志，书写为党育人、为国育才的崭新篇章。



图 4-4 在红岩革命纪念馆开展主题教育活动

4.3 传承中华优秀传统文化

深耕宣讲阵地，厚植文化底蕴。学院将传统文化宣讲与教学深度融入育人体系，构建完善课程体系并纳入专业教学计划。一方面，邀请艺术类专家、文化学者开展“探寻千年文脉，传承中华精粹”专题讲座与课程，从历史脉络、思想内涵、现代传承路径等多个维度，为师生系统讲解传统手工艺、民间艺术、民俗文化等知识。另一方面，在艺术团课程中创新融入传统文化元素，开设民族民间舞蹈、传统礼仪、合唱训练、

朗诵表演等教学项目，编排特色剧目与舞蹈；同时组织传统文化主题研讨活动，引导学生分享对传统文化的深刻理解和感悟。

搭建展演平台，焕发文化活力。学院以多元大型活动为载体搭建传统文化展演平台，常态化举办迎新、元旦、毕业晚会及游园等特色活动。晚会中融入传统武术、傣族舞蹈、战鼓演奏等文化元素，结合巴渝文化特色编排节目；游园活动设置汉服秀、漆扇非遗展示、蹴鞠投壶等国风环节，让师生沉浸式感受传统文化魅力。通过官方平台多渠道宣传推广，系列活动覆盖线下核心受众超 1.4 万人，线上延伸受众约 2400 人，总受益人数超 1.6 万人，后续反馈学生对传统服饰的兴趣提升占比超过 85%。丰富的展演形式不仅展现了师生风采，更有效激发了学生对传统文化的认同与热爱，使文化活力在校园内外得到充分彰显。



图 4-5 2025 年“五”彩青春绽光芒，“一”同逐梦谱新章！迎新晚会

拓展交流渠道，讲好文化故事。学院锚定“服务国家战略、展现职教实力”目标，搭建多层次对外交流平台。承办“一带一路”文化体验、世界技能大赛美发项目技术成果国际合作交流座谈会等活动，邀请外国友人体验剪纸、书法、漆扇制作等传统技艺；开展金牌大师技能传承活动，以谢师礼、舞台剧诠释工匠精神；组织师生服务 2025 年第三届大国工匠创新交流大会暨大国工匠论坛，在礼仪、形象设计中融入中式美学元素。同时，结合传统节庆开展包粽子、制香包等特色活动，通过官微、权威媒体多渠道宣传，提升学院行业影响力与国际知名度，推动中华优秀传统文化跨文化传播。

案例 4-2 “一带一路”——丝路同心，匠心筑梦

本次活动以“沉浸式体验中国传统文化”为纽带，带领澳大利亚团到校体验中国传统文化，现场演示剪纸、书法、汉服穿搭、更邀海外伙伴亲手体验毛笔书法、端午香囊缝制、漆扇制作等在指尖互动中迸发创意。受众核心为学院 2024-2025 届参与活动的 550 名学生，活动配置志愿者及工作人员共计 79 人次，通过短视频矩阵、华龙网、重庆五一小团儿平台发布活动动态，学院官微推送纪实推文，展现一带一路交流互动成果。以沉浸式传统文化互动搭建中澳沟通桥梁，组织 550 名学生参与并提升其跨文化沟通与实践能力，79 人次志愿及工作人员保障活动运转，多平台宣传既展现“一带一路”交流成果，也扩大了学院品牌影响力。



图 4-6 “一带一路”——丝路同心，匠心筑梦活动报道

4.4 传承地方或校园特色文化

按照校园文化提升三年行动方案“整体规划、分步实施、追求品质、注重实效、自主创建、形成特色”的总体要求，着力构建“精神文化先行、环境文化浸润、行为文化落脚、品牌文化支撑、制度文化保障”的“五位一体”文化育人体系。

深挖精神文化深厚底蕴。持续推进文化提升三年行动，加强校园文化建设。在《重庆之声》和《重庆早新闻》开设《匠心传承》专栏，通过“声音+图文”全媒体联动，挖掘“劳模—教师—学生”三代工匠故事，聚焦学院在“劳动精神、工匠精神、技能传承”

中的实践，强化我院作为“巴渝工匠摇篮”的品牌形象，打造“五一大讲堂”文化品牌，开展世界技能大赛冠军、大国工匠进校园系列专题讲座，深入推进文化品牌建设。启动中国共产党人精神谱系文化长廊建设工作，加快推进名师墙、筑梦大道等环境优化工程，努力打造成为学院文化新标识。

营造积极的校园氛围。聚焦党的二十届四中全会、技能大赛、毕业季、教师节、国庆、运动会、开学军训、宪法宣传等重大活动和重要节点，通过广播站、LED 屏、横幅、展板、宣传栏等开展校园氛围营造 20 余次。配合完成技能传承活动、教师节宣传视频制作，牵头做好“五大行动”大调研专项行动并集中进行宣传展示。

开展丰富多彩的文化活动。2025 年共开展 185 场次活动。开展 2025 年“校友赠书暨传统文化分享交流会活动”宣传教育活动、“巴渝工匠”职业技能实践、“声”绘角色“语”绎梦想配音大赛、“慧眼识诈，安全校园”系列活动等文化活动，参与学生累计达 86750 人次，累计发放学分 257291 学分，实现全校学生 100%覆盖，不断丰富学生校园文化生活，有效提升学生综合素质、职业技能与法治安全意识。

案例 4-3 棒球文化赋能学子全面成长

棒球文化作为一张标志性的竞技名片，已深度融入校园血脉，成为激励学生成长的重要精神符号。学院坚持将体育育人作为立德树人的关键抓手，以促进学生综合素质提升、贯彻全面发展理念为目标，前瞻布局特色体育项目，着力打造以棒球为代表的体育品牌。学院将棒球运动与职业素养培养紧密结合，不仅组建专业队伍与社团，配备系统训练体系与专业教练团队，更搭建起“校赛-市赛-国赛”三级进阶平台，让学生在挥棒与奔跑中锤炼意志、培养协作精神。2025 年，学院棒球队在全国五人制棒球锦标赛总决赛中，以四战全胜的优异战绩斩获公开组冠军，生动展现了学院体育育人的扎实成效，成为校园特色文化育人的鲜活典范。

5. 国际合作

5.1 留学生培养

2025 年，重庆五一职业技术学院成功启动首批越南籍国际学生研学暨技能培训项目，招收 16 名越南学员，实现学历与非学历留学生培养“零的突破”。项目依托世界技能大赛中国集训基地资源，构建“技能培训+中文提升+文化体验”三位一体培养模式，开设美发、盘发、化妆等 6 大模块课程，结业考核通过率达 100%，全部学员获颁“一带一路”国际技能认证证书及学院结业证书。活动获中央广电总台国际在线专题报道，全网阅读量超 70 万。学院同步推进经费保障机制建设，由国际合作与交流中心统筹协调教学、生活、文化参访等专项经费，并实施“一对一”志愿者陪伴制度，显著提升管理精细化水平和跨文化服务能力，为后续扩大留学生招生规模、开展学历教育合作奠定坚实基础。



图 5-1 首批国际学生开班仪式

5.2 资源输出

学院积极推动职业教育标准“走出去”，以世赛成果反哺专业建设。2025 年，在白俄罗斯第六届职业技能大赛中，教师刘江华摘得美发项目金牌，充分展示中国技术标

准与教学水平。以此为契机，学院系统梳理世赛评分机制、命题模式与组织流程，提炼形成可复制的竞赛组织范式，并拟于 2026 年完成《美发职业技能等级认定国际参考框架》。同时，依托“新能源汽车测试评价行业产教融合共同体”，联合长安汽车、赛力斯等企业，开展《汽车技术（新能源方向）国际技能培训标准》开发，推动“竞赛标准—教学标准—产业标准”有机衔接。相关标准将率先应用于越南等“一带一路”国家培训项目，并积极对接“一带一路”国际技能认证中心，实现重庆职教标准的国际输出与互认。



图 5-2 “一带一路”国际技能认证证书（美发基础技能）

5.3 国际交流

学院深度融入“一带一路”建设，2025 年多维度开展国际交流与技术服务。一是开展援外培训，成功举办越南籍学生研学项目，探索“中文+职业技能”人才培养路径；二

是强化技术外交，派员参加团组赴哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦，与当地教育部门及职业院校洽谈技能认证互认、校校合作及新能源汽车人才联合培养，促成多项合作框架协议签署；三是促进文化交流，组织越南学员体验川剧变脸、大足石刻、荣昌夏布等巴渝非遗，举办中越七夕联欢活动，增进民心相通。此外，全年接待南非、马来西亚、俄罗斯等境外代表团 33 人次，邀请世界技能大赛国际专家来校指导，有效提升学院国际影响力，为打造“一带一路”国际技能交流中心贡献重庆力量。



图 5-3 马来西亚人力资源部代表团参观汽车集训基地合影

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学院持续推进“一体两翼”战略布局，深入推进产教融合体制机制改革，优化办学发展格局。2025 年，学院联牵头组建全国智慧电梯、新能源汽车测试评价、全国数字美业三大行业产教融合共同体。这标志着学院在服务地方产业发展、构建多元协同育人体制方面迈出关键性战略步伐。学院与共同体内重庆科技大学、重庆理工大学、重庆师范大学、杭州西奥电梯有限公司、中汽院新能源科技有限公司、珂蓝（重庆）生物医药科技有限责任公司等行业龙头单位，签署战略合作协议，联合制定人才培养方案，建立专业群动态优化机制，推动人才培养与产业需求深度融合，实现教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接。同时，通过推动校园文化与企业文化互融互促，构建校企共建、共享、共赢的产教融合新生态。



图 6-1 全国数字美业行业产教融合共同体暨美业竞赛联盟成立大会

6.2 资源共建

在战略引领下，统筹整合校企优势资源，持续完善实践教学条件建设。目前，已建成校外实践基地 56 个，形成典型生产实践项目 52 个，建成校企共建共享实训基地

14 个，有效保障学生实习实训和技能训练需求，为工学结合和产教融合提供了坚实支撑。依托实践基地建设成果，深入推进现代产业学院和行业产教融合共同体建设，逐步形成多方参与、协同推进的融合发展格局。与上海三菱电梯有限公司重庆分公司共建市级现代产业学院 1 个；与曙光信息产业股份有限公司、北京中科特瑞科技有限公司三方共建现代产业学院 1 个，联合建设云计算技术应用、工业互联网技术、智能产品开发与应用等 3 个专业。同时，牵头联合 155 家企业、18 所中职学院、37 所高职院校、10 所普通高校、3 所科研院所及 9 个行业组织，共建全国智慧电梯、新能源汽车测试评价、全国数字美业行业产教融合共同体 3 个，持续拓展产教融合的广度与深度。

在资源共建的有力支撑下，围绕装备制造、汽车及新能源汽车等重点产业领域，深化校企协同育人机制，推动教学内容、实训体系与产业需求精准对接，系统构建“教—训—产”一体化人才培养链条。学院已建成国家级高技能人才培训基地 5 个；同时，与中国汽车工程研究院股份有限公司、重庆智主传动产业技术研究院有限公司共建新能源汽车电驱动产教融合平台，成功获批重庆市“新能源汽车电驱动系统应用技术推广中心”和“新能源智慧电驱动智能测试技术重点实验室”，实现科研平台共建、关键技术共研、创新成果共享的深度融合，精准服务区域产业发展。

依托新能源智慧电驱动智能测试技术重点实验室，校企联合建设集教学、实训、科研和技术服务于一体的现代化实训基地，设备总值超过 500 万元，涵盖新能源汽车整车实训台、电驱动系统测试平台、动力电池检测设备、智能诊断仪器等先进设施，全面对标企业真实生产场景，为学生提供与岗位能力要求高度一致的实践教学条件。

案例 6-1 立足“两大聚焦” 培育“技能+智能”型匠才

重庆五一职业技术学院申报的《立足“两大聚焦”，培育“技能+智能”型匠才》成功入选 124 个推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展五周年典型案例。该案例立足职业培训工作具体实践，创新提出“四统四分、五位一体”职业技能培训模式，为职业院校高质量开展职业技能培训、提升社会服务能力打造了实践样板。

在实际工作中，学院形成了四方面典型经验做法：一是坚持需求导向，精准对接产业。紧密围绕成渝地区双城经济圈重点产业发展与人才需求动态，及时调整和优化

培训项目与内容。二是深化多元协同，整合优势资源。积极构建政府、学院、行业、企业四方联动机制，搭建开放共享的合作平台。三是创新培训模式，健全标准体系。以“四统四分、五位一体”为核心，实现培训管理标准化、过程精准化、成效可量化。四是强化数字赋能，提升培养质量。将智能技术融入教学与管理全过程，着力培养学员的“技能+智能”复合型能力。这些关键做法，为区域职业培训提供了可借鉴、可推广的有效路径。



图 6-2 入选成渝地区双城经济圈建设教育协同发展五周年典型案例

6.3 人才共育

学院系统推进产教深度融合和校企协同育人体系建设，合作版图持续拓展、合作层级不断提升。当前已与重庆长安汽车股份有限公司、北京中科特瑞科技有限公司、中国汽车工程研究院股份有限公司、重庆中粹康复护理院有限公司等 77 家行业龙头和优势企业构建长期稳定合作关系，合作领域覆盖汽车制造及后市场、智能装备、大健康、电梯工程、信息技术、文化传媒、现代服务等战略性新兴产业，初步形成“多行业参与、多模式并行、多层次联动”的产教融合总体格局。

校企合作效能稳步提升，成果支撑明显增强。合作企业累计吸纳应届毕业生 256 人，联合开发出版教材 12 部，指导市级创新创业项目 1 项，建设典型生产实践项目 40 个，选聘行业导师 18 人，实施中国特色学徒制培养 140 人，其他类型校企联合培养学生约 700 人；技术合同收入达 4.45 万元，为企业开展职工技能培训 4600 余人次，联合申报科技成果 2 项。

案例 6-2 电梯工程技术专业现代学徒制校企协同育人

面对电梯行业高技能人才需求，学院依托上海三菱电梯有限公司，探索“产教五对接、工学九结合”现代学徒制模式，构建政府引导、企业主导、学院主培、行业监督的“四维协同”育人体系。学院与企业共建“实训+生产+认证”三位一体实训基地，开展岗前培训、企业项目实践及职业资格认证，推动理论教学与岗位实践深度融合；实行“双导师”队伍建设，企业导师授课占比达 40%，实现师资双向赋能。

同时，建立“343（学业 30%+职业资格 40%+岗位胜任 30%）”多元立体考核体系，全面评价学生学业、职业技能与岗位胜任能力。通过项目化课程开发和校本教材建设，学生获证率达 98%，企业满意度 96%，毕业生就业率 98.2%，平均起薪提升 20%。该模式形成示范效应，获典型案例推广，并受到区域职业院校和社会广泛关注，为校企深度融合和高水平技能人才培养提供了可复制经验。



图 6-3 荣获新时代西部大开发——现代职业教育高质量协同发展优秀案例

6.4 实习实训

学院严格贯彻落实教育部等八部门印发的《职业学院学生实习管理规定》，制定并实施《学生岗位实习管理实施方案》，构建全流程、系统化的实习管理体系。在新增实习基地遴选环节，严格开展事前考察；在协议管理环节，签订实习三方协议；在学生管理环节，学生通过教学综合管理平台 APP 完成每天实习打卡、实习周志、实习月报等过程性内容；在风险防控环节，全面执行校方实习责任保险，严格落实“1 个严禁、27 个不得”要求。学院与合作企业联合开展岗前培训、安全管理及实习教学，保障实习三方权益。校外认识实习教学组织规范有序，涵盖交通安全、保险保障、人员管理、教学实施及考核方式等环节，实现全程闭环管理。2025 年，合作企业接收学生实习 872 人，占总实习人数 77.79%，实习管理的规范化、制度化水平持续提升，为校企协同育人和高质量职业教育发展提供坚实支撑。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动党建工作与事业发展高度融合，以高质量党建引领学院高质量发展。

铸牢政治忠诚，纵深推进全面从严治党。始终把党的政治建设摆在首位，切实发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的核心作用。严格执行党委领导下的校长负责制，认真落实常委会、院长办公会议事规则，健全民主集中制与“三重一大”决策机制，严格执行请示报告等制度，严格落实“第一议题”制度，学习宣传贯彻党的二十届四中全会和市委六届八次全会精神，推动党的创新理论进课堂、进教材、进头脑。以高度的政治自觉坚决扛起全面从严治党主体责任，强化廉政风险防控，完善各项制度 23 项，厚植廉洁文化土壤，营造风清气正的干事创业环境。

聚焦重点任务，切实提升工作质效。一是扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。上下协同抓推进。召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育动员部署会，制定实施方案及重点任务清单，确保学习教育部署周密、推进有力。紧扣主题抓学习。发放《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》等学习资料 400 余册，用好中央和市委学习教育专班《违反中央八项规定及其实施细则精神典型案例》，引导党员干部不断增强纪律意识、规矩意识。对标对表抓查摆。组织领导班子及县处级以上领导干部对照检视、深查细照，建立领导班子问题清单 1 个，查摆问题 5 个。县处级及以上领导干部建立问题清单 50 个，查摆问题 97 个。针对查摆问题，建立整治台账，细化整改举措，扎实推进整改。系统总结促提升。组织召开学习教育总结会，全面评估教育实践成效，并就持续深化作风建设、推动纪律教育常态化制度化进行再部署，切实将学习教育成果转化为遵规守纪的政治自觉、思想自觉和行动自觉。二是胜利召开党员大会。坚持建机制、明责任，制定党

员大会筹备工作方案，成立筹备工作领导小组，下设 5 个工作组负责大会筹备工作的有关事宜，为党员大会的筹备和召开提供坚强的组织保障。坚持集众智、聚共识，在主动请示汇报、多方咨询学习、深入调查研究、广泛征求意见的基础上开展各阶段请示报告、通知以及汇报材料等相关资料的起草工作。坚持高标准、严程序，组织各基层党组织严格按照程序对“两委”候选人预备人选进行充分酝酿与推荐，为选举“两委”委员打下了坚实的基础。坚持明规矩、正风气，坚持把纪律和规矩挺在前面，重申“十严禁”纪律要求，切实加强对党员大会各环节的纪律监督，营造风清气正的选举氛围。

夯实基层基础，锻造坚强战斗堡垒。一是优化组织设置，成立党的建设工作领导小组，上半年完成基层党组织调整暨选举工作。目前，学院有党总支 9 个、党支部 30 个，实现支部建在处室、二级学院的全覆盖。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，目前 7 个教师党支部书记中具有高级职称 5 人，占比 71.43%。二是严肃组织生活，认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、主题党日等制度，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。三是加强党员队伍建设，坚持政治标准，严格发展程序，本年度新发展党员 4 名。积极开展新时代党建示范创建和质量创优工作，42 名优秀共产党员、8 名优秀党务工作者和 1 个先进基层党组织受学院党委表彰。成功创建“全市高校党建工作样板支部”1 个；获重庆市高校二级院系党组织书记讲党建比赛一等奖 1 项；获 2025 年“书香人社·十佳读后感”1 项；川渝人社系统党员干部“大家谈”（重庆赛区）三等奖 1 项。

锤炼过硬本领，培育中坚骨干力量。坚持党管干部原则。配合完成学院升格后 43 名局管处级干部配备。组织开展领导班子和领导干部年度考核述职测评暨干部选拔任用工作“一报告两评议”会议。严格日常监督管理。对领导干部普通护照、往来港澳通行证、往来台湾通行证三种证件进行集中清理，由专人统一保管。对领导干部兼职情况进行“拉网式”排查，做到底数清、情况明。不断强化纪律红线意识，确保监督抓在经常、严在日常。加大教育培训力度。起草《关于进一步加强干部队伍建设的实施意见》《关于进一步加强学院领导班子建设的实施意见》。组织参加“学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定精神”专题网络课程学习、市委组织部新进组工干部专题培训、高校教师党员弘扬教育家精神专题培训等，不断提

升干部政治素养和履职能力。

案例 7-1 党建引领“智匠先锋”聚力打造党建标杆

重庆五一职业技术学院机械工程学院教师党支部以“智匠先锋”党建品牌为抓手，成功创建“全市高校党建工作样板支部”。构建“12576”党建工作生态圈，围绕“红色匠心，立德树人”一条主线，依托两个技能大师工作室，推动党建与课程思政、人才队伍、世赛引领、产教融合、师生服务五维融合，实施“强心、聚心、润心、匠心、暖心、廉心、稳心”七大行动，形成“六强”党支部建设目标，构建起系统化、立体化的党建工作格局。3 名党员分别获评“省级优秀教师”“行业技术能手”；2 名党员受聘为“成渝地区双城经济圈专家团”特聘专家；培养市级技术能手 2 名，指导选手斩获世赛全国选拔赛金牌 1 枚、职业技能大赛银牌 1 枚、“一带一路”技能大赛金牌 1 枚；课题获国家级教学成果二等奖。



图 7-1 荣获“重庆市第三届高校二级院系党组织书记讲党建比赛（高职高专院校组）一等奖

7.2 政策落实

学院坚持以服务国家战略需求为导向，深刻把握新时代经济社会发展脉搏，将顶层设计 with 基层实践紧密结合，确保各项宏观政策与区域战略在学院转化为高质量发展

的生动实践与扎实成效。

系统谋划，夯实发展根基。全面梳理“十四五”成果经验，系统推进“十五五”规划前期项目研究。修订完善内部治理制度体系 23 项，优化机构职能，激发办学活力。积极争取并合理使用编制资源，师资队伍结构持续优化，“双师型”教师比例稳步提升，为高质量发展奠定坚实人才基础。

聚焦区域产业，优化专业布局。深入贯彻落实《重庆市实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法》，主动对接“33618”现代制造业集群体系，动态优化专业设置，重点打造智能制造、新能源、智慧健康养老服务与管理等专业群。全年新设专业 4 个，专业总量达 19 个，与全市重点产业匹配率 100%。其中“新能源汽车技术专业群”入选重庆市第二期“双高计划”培育项目，实现高职办学市级标志性成果重要突破。

深化区域协同，拓展合作平台。积极响应成渝地区双城经济圈建设，学院入选“成渝双城经济圈建设教育协同发展五周年典型案例”，与四川多地职业院校及行业企业建立稳定合作关系，在资源共享、师资互聘、人才培养等方面开展务实协作，区域协同育人成效初步显现。

服务技能社会，提升培训效能。积极融入重庆市技能型社会建设，拓展社会培训服务，全年开展智能制造、汽车检测等领域培训 2 万余人次，其中面向本地企业职工的技能提升培训占比达 98%。培训项目紧密对接重庆重点产业需求，有效助力企业职工技能提升，社会服务能力持续增强。

7.3 学院治理

学院深入贯彻国家关于推进教育治理体系和治理能力现代化的战略部署，全面落实教育部等部委关于深化新时代教育评价改革、完善高校内部治理结构的系列要求，以建立健全中国特色现代大学制度为目标，系统推进治理改革，办学治校的科学化、规范化水平显著提升。一是完善治理结构，健全制度体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，以《学院章程》为核心框架，优化学术委员会、专业建设指导委员会等学术治理组织运行机制，强化教代会、学代会的民主管理与监督职能。系统推进规章制度“废改立释”，形成以章程为统领，覆盖教学科研、人事财务、学生管理、后勤服

务等各领域的内部制度体系，治理根基更加稳固。二是强化数字赋能，提升治理效能。统筹推进“数智校园”建设，优化网上办事大厅“一网通办”流程，不断提高官网官微智能集成服务能力。参与第三届“守望双城、护网川渝”网络安全攻防演练，荣获“优秀防守单位”称号。三是优化风险防控，保障稳健运行。学院健全覆盖意识形态、安全生产、财务审计、廉政建设等重点领域的风险排查与防控机制。加强内部审计监督与内部控制建设，规范权力运行。完善突发事件应急处理预案，提升安全稳定综合防控能力，营造和谐稳定的育人环境。

案例 7-2 零失分显硬功 护网川渝显担当

为检验川渝两地网络安全应急响应、联防联控及快速恢复能力，第三届“守望双城、护网川渝”网络安全攻防演练顺利开展。此次演练依托真实网络场景，重点考察核心信息系统漏洞防御、突发安全事件应急响应及关键数据安全保障能力。学院高度重视演练工作，提前组建网络安全专业技术骨干专项防守团队，围绕教学管理系统、学生信息数据库等核心资产，搭建“边界防护+蜜罐系统+终端安全管理”三层防御架构，并针对 SQL 注入、勒索攻击等常见风险制定多套应急处置预案。演练期间，团队 24 小时值守监测，精准拦截多轮模拟攻击，实现核心系统零漏洞、数据零泄露、服务零中断，最终以“零失分”战绩荣获“优秀防守单位”称号。



图 7-2 获批“优秀防守单位”

7.4 质量保证

对标改革，提升育人质量。深化“岗课赛证”综合育人改革，将 1+X 证书标准全面融入 15 个专业的人才培养方案，动态调整课程内容，新增智能制造、智能网联汽车等前沿技术课程。课程与证书衔接成效突出，15 个专业实现“课证融通”全覆盖，学生职业技能等级证书获取率达 92%，较上年提升 18 个百分点。教学管理效能优化，线上巡课响应时效缩短至 24 小时内，教学计划落实率 100%，课堂教学规范率达 100%，管理效率提升 35%以上。师资队伍结构持续优化，专业课教师中的“双师型”教师占比达 53%。

融合赋能，强化过程保障。依托校级示范专业，与行业龙头企业共建产业学院 1 个，推行“工学交替”培养模式，企业参与课程设计和教学实施的比例达 65%。响应教育数字化政策要求，全面升级教务管理系统，实现排课、巡课、成绩管理等全流程在线化，构建“日常巡查-听课评课-学生评教”三维质量监控体系，全年开展教学检查 6 次，覆盖全部课程与教师。人才培养质量显著提升，学生获省级及以上技能大赛奖项同比增长 300%，其中世赛相关项目入选国家集训队 3 项，延续学院世赛 5 金 5 银的优异成果。

数字赋能升级，优化质量评价系统。聚焦评价精准化、管理高效化，持续推进信息化建设与质量评价深度融合。升级校级质量监测平台，对接教育部数据标准，实现教学数据、评价数据、管理数据互联互通，累计归集各类质量数据 12 万余条。重构多维度评价指标体系，涵盖课程质量、教学效果、学生发展、社会满意度等 6 大模块 32 项核心指标，引入学生评教、督导评课、企业评价、同行评议“四方评价”机制。开发智能数据分析功能，实现质量问题自动预警、趋势动态追踪，全年生成教学质量分析报告 23 份，为专业调整、课程优化、教学改进提供数据支撑，评价效率较上年提升 40%。《五一智能新引擎：打造教学评管教育全场景 推动治理能力现代化》荣获 2024 年重庆教育发展报告典型案例三等奖。

7.5 经费保障

2024 年实现总收入 37875.82 万元，其中财政拨款收入 23569.94 万元，占总收入

的 62.22%；政府性基金预算财政拨款收入 8000.00 万元，占总收入的 21.12%；事业收入 6065.46 万元，占总收入的 16.01%；其他收入 240.42 万元，占总收入的 0.65%。

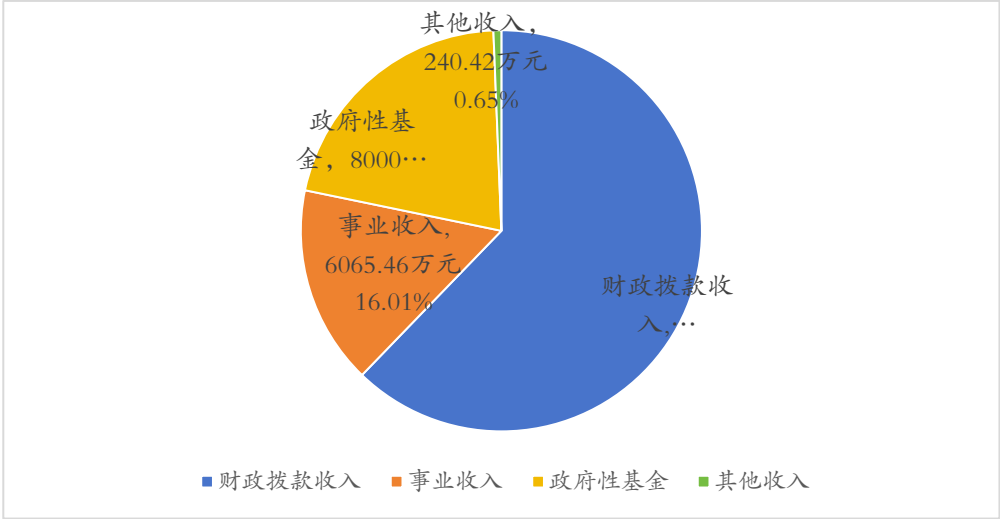


图 7-3 学院 2024 年度办学经费收入情况分析饼状图

2024 年学院经费投入总额为 37744.68 万元。其中人员经费为 10910.20 万元，占比 28.91%，公用经费为 3560.32 万元，占比 9.43%，项目支出为 23274.16 万元，占比 61.66%。

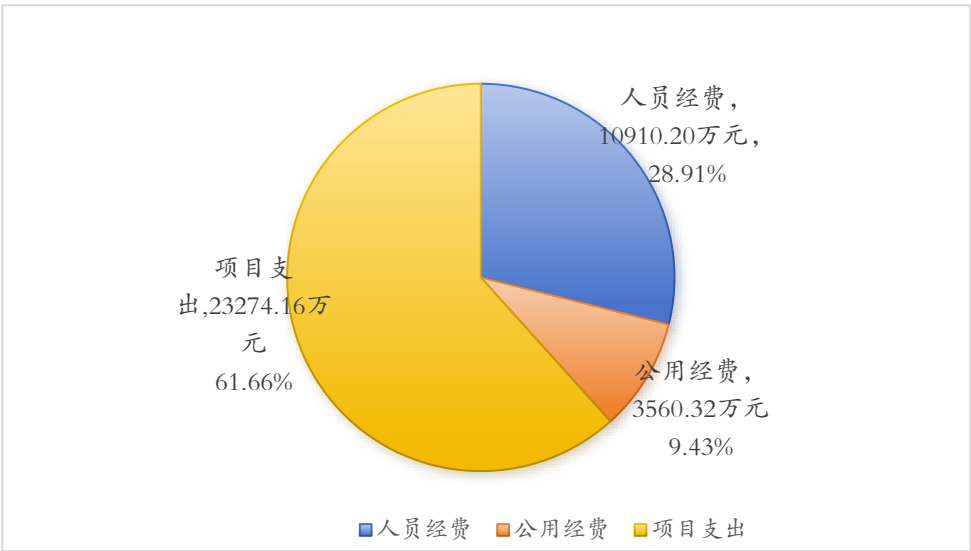


图 7-4 学院 2024 年度办学经费收入情况分析饼状图

8. 面临挑战

挑战 1：核心竞争力突破与双高计划攻坚的双重使命。教育强国纲、教育强市规划、第二期双高计划均以“办学能力高水平、产教融合高质量”核心导向，形成政策叠加红利。重庆“33618”现代制造业集群加速升级，智能网联新能源汽车、高端装备等产业人才需求呈爆发式增长，仅智能网联汽车领域三年人才缺口超 2 万人，动力总成工程师、底盘电控工程师等岗位列为重度紧缺。学院深耕制造领域数十载，专业与产业对接优势明显，具备服务产业升级的基础条件。但对照职业教育新内涵、新标准、新要求，学院专业群建设在核心课程体系、高端实训平台、行业及国际影响力等方面存在差距，新兴专业的师资、实训设备配套滞后于产业技术更新速度，传统专业智能化改造缓慢。如何将政策优势转化为核心竞争力，如何聚焦核心领域实现突破，实现从市级培育到国家级立项的跨越、市级双高项目实现增量，成为当前及一段时间的关键课题。

对策建议：一是优化专业布局，围绕数字经济、低空经济等新兴领域增设新专业，对传统专业实施数字化改造，确保服务新兴产业专业占比达 40% 以上。二是聚焦新质生产力需求，联合长安汽车、中国汽研等龙头企业共建区域开放型产教融合实训基地，进一步探索中国特色学徒制养模式，大幅引入企业真实项目到课堂教学。三是深化课程体系改革，开发“智能+技能”融合课程，将世赛标准、职业岗位技能要求全面融入人才培养方案，建立课程动态调整机制，完善质量标准。四是强化科研转化能力，依托重点实验室、大师工作室等多个平台组建技术攻关团队，推行“企业出题、院校解题”合作模式。

挑战 2：产教融合深化与共同体实体运行的效能提升。新时代职业教育突出产教融合“载体、机制、内容”三位一体深化要求，重庆市教育强市规划推进市域产教联合体实体化运行，为学院深化协同育人提供政策支撑。学院已牵头组建 3 个全国行业产教融合共同体，联合 155 家企业、55 所院校共建 14 个校企共享实训基地，2 个市级现代学徒制项目形成“重庆范式”。但当前合作深度、广度仍存在不足，缺乏稳定的利益共享机制，共同体运行效能未充分释放，难以满足产业对技术技能人才的精

准培养需求。

对策建议：一是构建实体化治理架构，推动3个全国产教融合共同体成立实体化运营机构，吸纳政府、园区代表加入决策层，完善运营经费机制。二是升级实训基地功能，将校企实训基地升级为“实训+生产+认证”一体化载体，校企共同投入技术和设备，扩大“双导师”授课制。三是项目化推进专业群深度建设。政行企校共同围绕专业群建设制定人才培养标准、实训基地建设标准、技术服务规范，由行业协会牵头审定并推广。聚焦产业痛点设立专项项目，联合企业共建现代产业学院，共同开发核心课程、开展技术攻关。五是建立项目评估与退出机制。对一个人才培养周期未达标的项目启动优化，对连续两个人才培养周期未达标的项目终止程序。

挑战3：双师队伍建设与高层次人才引育的紧迫任务。重庆市教育强市规划明确“十五五”末职业教育“双师型”教师占比达到70%，第二期双高计划将师资队伍建设作为核心支撑，为学院队伍提质提供政策遵循。学院现具备队伍建设的良好基础，但短板依然突出：专任教师中博士占比低，行业领军人才、产业导师数量不足，青年教师多“从校园到校园”，企业一线深度实践经验欠缺；引才政策吸引力不足，高端人才入职通道不畅，难以支撑新兴专业教学科研需求。如何优化引育留用机制，打造适配新质生产力发展的“高层次、专业化”师资队伍，是核心支撑难题。

对策建议：一是实施高层次人才引进计划，制定“博士+行业领军人才”专项政策，加快引进一批博士、行业领军人才。二是强化双师能力培养，完善教师企业实践制度，加强教师企业实践成效考核与评价；与共同体企业共建一批教师实践基地，开展数字技术专项培训，与企业工程师结对开展技术攻关，将技术服务成果纳入考核核心指标，提升“双师型”教师的实践转化能力。三是优化评价激励体系，将企业服务成果、教学业绩转化纳入核心考核指标，破除“唯论文、唯学历”倾向，打造“理论扎实、实践过硬、会教善研”的师资队伍。

挑战4：数字化转型提速与治理效能升级的跨越发展。教育强国纲要提出“以教育数字化塑造发展新优势”，重庆市教育强市将“数字教育赋能牵引”列为重点行动，要求推进智慧校园建设和数字资源开发。重庆作为国家数字经济创新发展试验区，数字技术工程师培育需求旺盛，学院获批五大领域数字技术工程师培育资质，具备数

数字化转型的应用场景，但仍存在数字资源碎片化、师资数字化能力薄弱、融合深度不足等系列问题。如何以数字赋能破解教学、管理、服务中的效率瓶颈，实现治理能力现代化，是提升办学质量的重要支撑。

对策建议：一是构建数字资源体系，建设校级数字教学资源库在线精品课程、虚拟仿真实训项目，联合企业开发数字化教材，覆盖全部专业。二是升级智慧校园平台，搭建“产教数字化赋能平台”，集成校企对接、可信认证、质量监测等功能模块，实现教学、管理、服务数据互联互通。三是提升数字化应用能力，开展教师数字化教学能力全员培训，促进年轻教师掌握混合式教学技能；建设一批智慧教室和虚拟仿真实训室，推动“数字+技能”教学模式覆盖所有课程。

挑战 5: 技能出海提质与国际合作升级的突围发展。重庆作为西部对外开放枢纽，“一带一路”倡议为其搭建了技能交流桥梁，汽车、电子等支柱产业出海带动技术技能人才跨国需求，为职教标准输出、留学生培养提供场景支撑；成渝双城经济圈建设推动区域职教协同出海，可共享资源扩大辐射力。仍面临系列挑战：一是国际化资源薄弱，适配国际需求的课程体系不足，跨文化管理能力有待提升；二是合作层次较浅，多为短期交流、技能培训，缺乏学历教育、联合办学等深度合作；三是区域竞争压力大，与东部沿海院校相比，在国际品牌影响力、海外资源整合能力上存在差距，难以吸引优质国际生源与合作资源。

对策建议：一是深化合作层次，拓展实体化项目。依托“一带一路”国际技能研究院，与东南亚、中亚地区等合作院校共建学历教育项目，逐步探索全日制留学生培养项目。联合长安汽车等企业，在海外共建实训基地，开展“中文+职业技能”本土化培训。二是强化资源输出与标准互认。加快美发技术、新能源汽车技术相关国际培训研发，争取纳入“一带一路”国际技能认证体系。将世赛成果转化教材推向合作国家，输出“五一职教标准”。三是建强国际化支撑体系。选拔骨干教师赴海外研修，开发国际化课程，融入当地产业需求，丰富巴渝非遗体验等文化活动，提升跨文化服务能力，打造“技能输出+文化交流”的国际化品牌。